

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy.	nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby oraz według potrzeb.
		Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć rozwijających uzdolnienia, warsztatów, konkursów, organizacja wycieczek (m.in. do muzeum i teatru), udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.	samorząd uczniowski nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby.  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć

<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości klasowe/szkolne, prezentowanie talentów na forum klasy/szkoły.</p> <p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu aktywnych metod pracy.</p> <p>Wykorzystanie przez nauczycieli aktywizujących metod pracy.</p>	<p>dyrektor wicedyrektorzy</p>	<p>(osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie tamże).</p> <p>Zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego zaplanowanymi przez nauczycieli.</p> <p>Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonymi w planie nadzoru pedagogicznego.</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni doradca zawodowy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć w trakcie lekcji, zajęć z wychowawcą i form pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p>

<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Tworzenie projektów na zajęciach lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów, jak również w trakcie zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Zajęcia rozwijające kreatywność i uzdolnienia.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby.</p>
<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</p>	<p>Warsztaty i pogadanki w klasach (m.in. zajęcia pt. “Sztuka argumentowania”).</p>	<p>wychowawcy specjaliści szkolni nauczyciele języka polskiego</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby.</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, organizacja wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych konkursów (m.in. konkursy kuratoryjne, olimpiady).</p>	<p>wychowawcy wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas.</p>

	Prezentowanie wyników klas ósmych i stworzenie rekomendacji.		
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze i zajęcia poświęcone sposobom planowania i organizacji pracy.  Indywidualne porady i konsultacje.	wychowawcy nauczyciele specjaliści szkolni
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.  Organizacja wydarzeń i konkursów szkolnych.  Zajęcia edukacyjne i wychowawcze.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.	nauczyciele wychowawcy

	<p>Organizacja konkursów i wycieczek tematycznych.</p> <p>Zajęcia edukacyjne i wychowawcze oscylujące wokół wymienionych zagadnień.</p>		
<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p>	<p>Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.</p>	<p>wychowawcy wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z terminarzem zaplanowanych wycieczek i harmonogramem zajęć.</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>Lekcje wychowawcze i zajęcia edukacyjne poświęcone tej tematyce.</p> <p>Wydarzenia szkolne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości szkolnych oraz według harmonogramu zajęć.</p>
<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Lekcje wychowawcze i warsztaty poświęcone tej tematyce.</p>	<p>wychowawcy specjaliści szkolni</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości szkolnych.</p>

		Obchody wydarzeń poświęconych danym zagadnieniom.		Według potrzeb.  Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawczy.
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia dotyczące dbałości o zdrowie, w tym: zdrowego odżywiania, higieny osobistej i znaczenia ruchu w życiu człowieka.  Udział uczniów w turniejach i zawodach sportowych.  Realizacja zajęć i akcji profilaktycznych.	wychowawcy  nauczyciele  pielęgniarka szkolna	W trakcie bieżącej pracy, w trakcie roku szkolnego.
<b>SPOLECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.	wychowawcy  specjaliści szkolni  opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	Zgodnie z harmonogramem zajęć oraz w razie potrzeb.

	<p>Lekcje wychowawcze i warsztaty poświęcone tej tematyce.</p> <p>W trakcie zajęć lekcyjnych oscylujących wokół wymienionych zagadnień.</p>	nauczyciele	
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>specjaliści szkolni</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawczy i w trakcie bieżącej pracy.</p>

<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<p>Obchody szkolnych wydarzeń i uroczystości.</p> <p>W trakcie zajęć oscylujących wokół danego zagadnienia.</p>	<p>specjaliści szkolni</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem szkolnych wydarzeń i uroczystości.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć i w trakcie bieżącej pracy z uczniami.</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć i wycieczek.</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p>	<p>Zajęcia i warsztaty z orientacji zawodowej.</p> <p>Współpraca z instytucjami w celu uzyskania informacji o aktualnej ofercie edukacyjnej i sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>specjaliści szkolni</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć.</p>
<p>Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawca</p> <p>specjaliści szkolni</p>	<p>W trakcie roku szkolnego.</p>



	o absencji uczniów, konsultacje z rodzicami.  Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.			
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia i warsztaty poświęcone tej tematyce.	specjaliści szkolni doradca zawodowy wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć i w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji oraz samoregulacji	Zajęcia i warsztaty oscylujące wokół świata emocji.	specjaliści szkolni wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć i w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia i warsztaty oscylujące wokół tej tematyki.	wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć i według potrzeb.

**OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO**

Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze.	wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć.
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	wychowawcy specjaliści szkolni	Zgodnie z potrzebami.
Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.  Wydarzenia i wycieczki klasowe.	wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć.

Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy, wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	wychowawcy specjaliści szkolni nauczyciele	Zgodnie z potrzebami.
--	---	--	-----------------------